

中文专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中文

专业代码：570209

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
教育与体育大类（57）	语言类（5702）	教育（83）； 国家机关（92） 新闻和出版业（86）	小学教师（2-4-2-44） 行政业务办公人员（3-01-01-01） 秘书（3-01-02-1） 文字编辑（2-10-02-01） 文字记者（2-10-01-01）	小学教师 行政业务办公人员 秘书 文字编辑 文字记者	教师资格证 秘书资格证

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养适应国家发展要求，立足豫西，面向全省，培养思想政治素质良好，具备文艺理论素养和系统的中文知识，能在宣传部门从事文字编辑、宣传策划等工作，能在机关事业单位或企业从事文秘工作和策划管理等工作，具有深厚人文底蕴和实践能力的高素质应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：7

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有

较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具有应用中文进行准确而流畅的口头和书面表达、分析和鉴赏中外文学作品的基本素养。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉我国关于语言文字和文学艺术的方针、政策和法规；

(3) 掌握语言学、现代汉语和古代汉语基础知识；

(4) 掌握中国古代文学、中国现当代文学、外国文学基础知识；

(5) 掌握基本的文学理论、中国古代文论和美学理论知识；

(6) 掌握基础写作、应用写作知识；

(7) 掌握计算机办公软件的应用知识；

(8) 掌握实用教学法知识。

3. 能力

(1) 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题能力；

(2) 具有较强的语言及文字表达能力；

(3) 具有较强的自学能力和获取信息的能力；

(4) 具有较高的英语应用能力；

(5) 能够撰写新闻稿件和进行文字图表编辑工作；

(6) 能够组织中小型会议，做好日常接待工作；

(7) 能够做好办公室文秘及其他事务工作；

(8) 能够使用办公自动化设备；

(9) 能够完成小学语文的教学工作；

(10) 能够从事文化项目的策划工作；

(11) 能使用速录机进行速录工作；

(12) 能够进行基础性的诗歌、小说、散文及剧本的创作。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）基础能力课程

1. 思想道德与法治(课时:54 学时 学分:3 学分)

(1) 课程目标：通过本课程的学习，把大学生的爱国主义情感、科学的理

想信念落实到职业岗位中去，培养学生的道德情感、职业精神和法律观念，使学生不断提高自身的职业道德和法律素质，增强诚实守信品质、敬业精神、责任意识、法制意识和创新精神。同时为学生学会适应社会、学会交流沟通和团队协作及可持续发展能力打下坚实的基础，使之成为思想政治素质合格、具有可持续发展能力的技能型人才，以适应未来工作岗位的需要。

(2) 主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想、道德教育、理想信念教育、法制观教育。

(3) 教学要求：坚持以立德树人为根本任务，充分利用校内优良的各专业实训中心实现教书育人；通过开展校内丰富多彩的校园文化活动实现活动育人；营造校内良好的物质环境和精神环境实现环境育人；制定校内良好的制度环境实现管理育人。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(课时:72 学时 学时:4 学分)

(1) 课程目标：本课程立足于对大学生进行系统的马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的教育，指导学生运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律，确立建设中国特色社会主义的理想信念，增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性。引导大学生正确认识肩负的历史使命，努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，为学生的健康成长、文明生活、科学发展打下良好的基础。

(2) 主要内容：马克思主义中国化两大理论成果、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设理论，中国特色社会主义建设理论，实现祖国完全统一理论，外交和国际战略等。

(3) 教学要求：在开展实践教学和网络教学的同时，本课程以课堂教学为中心，全面采用多媒体教学手段，灵活运用了参与式、讨论式、演讲式、辩论式、案例式等多种教学方法，构筑“教”与“学”的良性互动平台。

3. 形势与政策(课时:96 学时 学分:1 学分)

(1) 课程目标：帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高新时代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度，明确自身的人生定位和奋斗目标。

(2) 主要内容：党的路线、方针、政策宣传与教育；国内外重大时事宣传与教育国家安全教育；节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面知识。

(3) 教学要求: 全面采用现代多媒体教学手段, 灵活运用参与式、讨论式、调查研究式、案例式等多种教学方法, 以力求通过多种教学方法在教学过程中的结合运用, 使理论具体化、观点问题化, 过程互动化, 构筑“教”与“学”的良性互动平台。

4. 国防教育与军事技能训练(课时:148 学时 学分:4 学分)

(1) 课程目标: 通过学校历史的教育, 提高学生对学校的了解和热爱。通过军事理论知识的讲解, 提高学生爱国主义情怀。通过军事训练, 提高学生的身体素质和保卫祖国的本领。

(2) 主要内容: 学校历史、专业介绍, 军事理论知识, 军事动作。

(3) 教学要求: 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用, 重视信息技术、多媒体技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程应用。《军事理论》教学进入正常授课课堂, 实行小班授课, 严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。《军事技能》训练应坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练, 结合各地爱国主义教育基地资源, 组织学生现地教学。

5. 高职职业体育(课时:126 学时 学分:6 学分)

(1) 课程目标: 通过本课程的学习, 使学生掌握锻炼身体、提高身体素质的方法; 掌握一到两个专长项目; 掌握对自身体质评价的方法。

(2) 主要内容: 简化二十四式太极拳、足球、篮球、排球、乒乓球、健美操、跆拳道、散打、田径、大学生体质健康标准测试。

(3) 教学要求: 利用现有的体育设施、器材, 使学生在理论和实践中掌握锻炼身体、提高身体素质的方法; 掌握一到两个专长项目; 掌握对自身体质评价的方法。

6. 职业规划与职业素质养成训练(课时:24 学时 学分:1.5 学分)

(1) 课程目标: 通过课程教学, 大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。态度层面: 大学生树立起职业生涯发展的自主意识, 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面: 让学生基本了解职业发展的阶段特点; 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;

(2) 主要内容: 打造最好的自己、导航职业生涯, 丰富大学生活、奠定职业发展, 科学认识自我、准确职业定位, 提升职业素养、成为合格的职业人, 提升职业能力、实现职场的可持续发展, 把握就业形势和就业政策、决定求职方向, 为进入工作而准备, 完善自我成就幸福人生。

(3) 教学要求: 坚持实践教学为主, 坚持多样化、综合化教学。在教学过程中综合运用多种教学方法, 如角色扮演、参观考察、案例教学、现场观摩、场景模拟等, 多种方法能充分调动学生感官, 帮助学生深刻理解教学内容。坚持学

生参与性、互动式教学。

7. 就业指导(课时:24 学时 学分:1 学分)

(1) 课程目标: 通过课程教学, 使学生了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。技能层面: 掌握信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

(2) 主要内容: “双创”的时代背景、内涵和对大学生的要求, 创业的方式方法, 就业的途径。

(3) 教学要求: 教学中坚持理论与实践相结合, 提高学生的参与度, 根据学生市场营销专业特点开展相关的职业分析和创业指导。

8. 专业创新创业指导(课时:12 学时 学分:1 学分)

(1) 课程目标: 本课程既强调职业在人生发展中的重要地位, 又关注学生的创新创业意识培养, 通过激发大学生生涯发展规划的自主意识, 树立正确的创业、就业观, 促使大学生理性地规划自身未来的发展, 并在学习过程中自觉地提高创业和就业能力。

(2) 主要内容: 认清就业形势; 就业准备与信息收集; 就业心理及其调适; 求职技巧与求职礼仪; 求职安全; 就业政策与法规; 大学生创新创业概述; 大学生创业者素质提升; 创业机会与市场商业模式; 新企业创办与管理; 互联网背景下的大学生创业。

(3) 教学要求: 引导学生了解当前就业形势, 熟悉相关就业政策, 准确进行自我定位。掌握就业信息收集的方法与途径, 提升学生收集、处理、利用就业信息的能力。帮助学生树立求职安全意识, 通过合理方法与途径维护自身合法权益。认识创业计划书的作用, 了解创业规划书的主要内容, 能够独立制作创业计划书。了解互联网背景下创新创业的时代意义; 准确把握创新创业与职业生涯发展的关系。

9. 高职生心理健康(课时:36 学时 学分:2 学分)

(1) 课程目标: 通过系统心理健康教育, 帮助学生树立正确的生命观, 学会正确的面对挫折, 学会交往。

(2) 主要内容: 心理健康知识、自我分析性格、生命观、心理疾病的筛查和预防。

(3) 教学要求: 运用大量的事例, 通过视频教学和学生讨论, 提高教育教学的参与度。

10. 劳动专题教育(课时:30 学时 学分:1 学分)

(1) 课程目标: 使学生树立正确的劳动观念, 具备完成一定劳动任务所需

要的设计、操作能力及团队合作能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

(2) 主要内容：主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。

(3) 教学要求：结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

11. 国家安全教育(课时:18 学时 学分:1 学分)

(1) 课程目标：使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，理解中国特色国家安全体系，掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，牢固树立国家利益至上的观念，树立国家安全底线思维，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

(2) 主要内容：主要学习国土安全、军事安全、经济安全、网络安全等领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

(3) 教学要求：围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导学生自主参与、体验感悟。

12. 高职应用语文(课时:36 学时 学分:2 学分)

(1) 课程目标：突出语文教学的实用性，在听、说、读、写等方面提高学生能力素质；以人文精神为支点，追求知识的多元化，把渗透着高尚社会道德、价值观、审美情趣和科学思维方式的优秀文化作品，转化为受教育者的人格气质和品德修养，彰显人格内涵。

(2) 主要内容：口语表达能力训练、写作能力训练、书写能力训练。

(3) 教学要求：以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要培养具有全面素质的人才，必须做到知识、能力、做人三者相互统一。在阅读理解文学作品的过程中提高学生的思维品质和审美悟性。进一步提高和强化对本国语文的理解能力和运用水平。

13. 高职公共英语(课时:98 学时 学分:5 学分)

(1) 课程目标：经过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英

语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力的学习打下基础。在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力。同时，培养学生养成良好的学习作风和正确的学习方法，提高学生的逻辑思维能力和独立工作的能力，丰富学生社会文化知识，增强学生对文化差异的敏感性。

(2) 主要内容：英语交际听说，应用读译，实用写作等方面知识。

(3) 教学要求：采用以学生为中心的“主题教学”模式，以听、说交际实例引入，以完成某项听说任务驱动，开展项目的任务教学，讲练结合，实现教学过程的“教、学、做”合一。

14. 计算机应用基础(课时:46 学时 学分:2 学分)

(1) 课程目标：经过本课程的学习，培养学生熟练掌握计算机的基本操作技能，使学生能够进行 Windows 中文操作系统的基本操作；能熟练的进行文字输入、编辑、设置和排版；能够进行电子表格的编辑和数据管理；具有使用计算机进行网上浏览获取信息的能力，能够掌握收发电子邮件、下载文件、网上交流等操作技能。

(2) 主要内容：计算机基础知识、Windows 7、Internet 应用、文字处理、应用电子表格、制作演示文稿。

(3) 教学要求：采用以学生为中心的“多媒体演示实例”、“任务驱动”教学模式，以实际案例引入，来完成每章节任务，开展本课程基于工作项目的任务教学，讲、练、演示相结合，实现教学过程的“教、学、做”合一。

15. 中国传统文化(课时:32 学时 学分:1.5 学分)

(1) 课程目标：中国文化史是文化学与中国历史学相结合的人文学科知识，反映中华民族物质文明和精神文明构建的历史样态和传承重构中对于中国社会进程的动态影响。本课程将在导引学生初步解读中国文化基本状态的基础上，拓展、增进学生的人文学科知识和人文素质修养。

(2) 主要内容：《中国文化通论》是对中国文化的发展历程、中国的历史地理环境、中国文化各领域诸如语言文字、哲学、史学、宗教、文学、艺术、科技、道德伦理、选举科举等的发展脉络及其成就以及中国传统文化的基本精神、基本特征的概述。

(3) 教学要求：了解中国古代文化赖以产生、发展的主、客观条件及其发生发展的历史进程；了解传统文化中哲学、史学、教育、宗教、文学、艺术、科学技术、伦理道德、科举等的基本内容及其发展演变；把握传统文化的基本精神和基本特征，正确认识传统文化中的精华与糟粕，树立继承、弘扬传统文化的自觉意识；以史为鉴、放眼未来、把握文化转型与发展的趋势，积极为社会主义新

文化的构建贡献力量。

16. 社交礼仪(课时:32 学时 学分:1.5 学分)

(1) 课程目标: 在教学中, 对学生进行社交礼仪理念的培养、懂得一定的社交礼仪理论, 实际操练一般社交礼仪行为规范, 既要让学生学习了解不同文化背景习俗知识, 又要模拟实践社交礼仪活动。

(2) 主要内容: 仪容仪态礼仪, 服饰礼仪, 交往礼仪, 宴请礼仪等。

(3) 教学要求: 讲授、案例分析、电子教案、多媒体课件, 广泛应用到教学中, 重点得到突出, 难点得到化解。让学生完成虚拟设计, 优化了教学过程, 提高了学生的设计能力。

17. 艺术鉴赏(课时:32 学时 学分:1.5 学分)

(1) 课程目标: 使学生了解艺术的发展历史, 提高学时对古代和现代东西方艺术的鉴赏能力, 研究各个时期艺术作品的风格形式, 培养学时的审美敏感和艺术修养, 培养创新意识, 完善学生的人格及艺术个性表现能力。

(2) 主要内容: 了解美术、绘画、书法、戏曲、文学、舞蹈、影视、建筑等艺术的历史, 并学会欣赏八大艺术。

(3) 教学要求: 了解艺术鉴赏的意义和作用, 熟悉艺术语言, 认识艺术形象, 理解艺术意蕴, 提高艺术鉴赏力。

(二) 专业(技能) 课程

包括专业基础课程、专业能力课程、专业拓展课程, 专业实践课程。

1. 专业基础课程

专业基础课程包含文学概论、语言学概论、秘书学概论、新闻学导论、现代汉语、古代汉语等。

(1)文学概论

课程名称	文学概论
教学目标: ①培养和提高学生的文学鉴赏能力; ②训练学生的文学创作技能, 提高学生的写作能力; ③使学生具备从事中小学教师岗位语文教学、公司文秘写作、公务员岗位文员等方面工作的基本能力。	
学习内容和教学要求: ①文学语言的基本知识; ②文学作品构成的基本知识; ③文学鉴赏的基本知识和技能; ④文学创作的规律和技巧; ⑤文学典型等。	

(2)语言学概论

课程名称	语言学概论
教学目标: 了解语言学发展历史上的代表人物及其理论著作, 联系实际, 帮助学生认识各种语言现实和语言现象, 并能自觉传承和发扬民族语言文化。	

学习内容和教学要求：该课程主要讲授普通语言学的基础知识和基本理论，了解语言学理论的整体状况和主要思想观点。要求学生掌握语言的现状、变化以及一般的发展规律。

(3)秘书学概论

课程名称	秘书学概论
教学目标：①掌握一定的语言文学基础与素养知识；②具备基础写作能力。③熟悉秘书工作规律及秘书史方面的知识；④初步熟悉秘书学基础理论知识。	
学习内容和教学要求：①认知秘书的知识和能力；②认知秘书的职业道德和价值观念；③认知秘书的职业性格和沟通素养；④认知秘书的人际关系；⑤认知秘书与领导的关系；⑥认知秘书其他人际关系；⑦认知秘书职业方法；⑧认知秘书工作的方法；⑨认知秘书工作的艺术。	

(4)新闻学导论

课程名称	新闻学导论
教学目标：①掌握新闻学基本理论与基本知识；②掌握新闻采访、写作、编辑、评论、摄影等业务知识与技能；③具有调查研究和社会活动能力；④了解新闻工作的方针、政策和法规；⑤了解中国新闻工作现状与发展趋势，了解外国新闻工作发展动态。	
学习内容和教学要求：新闻的基本概念；新闻的特点，性质；新闻事业发展的规律；中国新闻事业的工作原则；记者的素质，职业道德。	

(5)现代中文

课程名称	现代中文
教学目标：系统掌握现代中文基础知识和基础理论，能够熟练地运用现代中文的规律，正确地分析现代中文各种语言现象，提高语言表达能力，	
学习内容和教学要求：系统讲授现代汉民族共同语——普通话的基础理论和基本知识，训练基本技能，培养和提高学生理解、分析和运用现代汉民族共同语的能力，帮助学生建立现代中文知识结构体系，为学生将来从事各项工作，特别是语言文字教学和科研工作打好基础。	

(6)古代汉语

课程名称	古代汉语
------	------

教学目标：①通过文言文常用词和古代汉语知识的学习，培养和提高学生阅读文言文的能力；②使学生能熟练的掌握古代汉语的常用知识和特殊语法，从而提高阅读一般文言文的能力；③提升学生的文学修养，激发学生对祖国语言文字的热爱；④使学生具备从事中小学语文教学和企事业单位文员工作需要的文言知识；
学习内容和教学要求：教学内容包括文选的讲授、常用词的讲解及应用等，使学生掌握一定量的古代汉语语言材料，增强对古汉语的感性认识；通过讲授古汉语文字词汇语法知识，培养学生在古今汉语对比、汉语和外语的对比中发现问题并解决问题的初步研究能力。

2、专业能力课程

包括：外国文学、基础写作训练、新闻采访与写作、中国当代文学、中国古代文学、中国现代文学等。

(1)外国文学

课程名称	外国文学
教学目标：总体目标①通过《外国文学》课程的教学，使学生了解各国文学发展的线索及其规律；②掌握各种思潮、流派及代表作家作品，树立全方位的文学意识，提高对外国文学作品的鉴赏、分析和评价的能力。 具体目标：①引导学生阅读外国名著，培养学生在阅读的同时养成思考的习惯，在掌握知识的同时也能掌握其社会价值，并联系社会实际指导社会生活；②激发学生的学习欲望和学习的创造性，使学生不仅仅停留在对外国文学一般知识的掌握和了解；③培养学生收集有效信息、独立思考、评价分析、口头表达、文字处理、协调合作等综合能力，从而培养学生的创新思维、创新能力，提高学生综合素质和实践能力，提高教学质量。	
学习内容和教学要求：①了解欧美各国文学发展的线索及其规律；掌握各种思潮、流派及代表作家作品；②掌握从古代到 20 世纪欧美文学的发展概况，重点突出人文主义、古典主义、启蒙主义、浪漫主义、现实主义、自然主义等文学思潮流派及代表作家作品。	

(2)基础写作训练

课程名称	基础写作训练
教学目标：培养学生掌握写作理论知识，懂得写作基本规律，使学生构建起关于写作的理论体系。进行科学合理的写作训练，使学生掌握有关写作的基本技能和技巧，具有较强的阅读分析能力和写作能力，培养学生的综合素质和创新精神。	
学习内容和教学要求：本课程激发学生写作兴趣，开发学生写作潜能，引导学生参与各类写作实践，提高学生的综合素养，为将来参加工作从事各类写作打下坚实的	

基础，对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用。

(3)新闻采访与写作

课程名称	新闻采访与写作
教学目标：通过任务引领型的项目活动，使学生能掌握全媒体新闻基础理论知识和采访的基础知识，提高新闻敏感和实际的采访能力，应对采访中出现的各种问题，独立出色完成采访工作；使学生能够养成守信、吃苦耐劳的品德，勤于思考，提高自我学习能力，提高应变能力，培养对有价值新闻信息的挖掘精神。	
学习内容和教学要求：主要包括新闻记者论、新闻采访论、新闻价值与新闻敏感、采访技艺论、从采访到报道的几个主要环节等内容。使用现代化和传统相结合的多种手段培养学生放宽视野，了解社会，参与社会的基本意识。同时注重介绍各种经典的新闻传媒作品和声频、视频节目。	

(4)中国当代文学

课程名称	中国当代文学
教学目标：帮助学生正确认识中国当代文学的发展过程及其特点：运用马克思主义历史的和美学的观点、方法，分析和评价各个历史时期的重要作家作品，培养学生研究当代文学现象和作家作品的能力。	
学习内容和教学要求：本课程教授自 1949 年新中国成立直至目前的文学发展状况。通过课程学习，使学生了解中国当代文学的发展轮廓，了解这一时期出现的文学思潮及文学流派的基本情况，提高学生阅读、鉴赏和评论当代文学作品的能力。	

(5)中国古代文学

课程名称	中国古代文学
教学目标：①要求学生准确把握中国古代文学历史的发展进程以及各阶段文学发展的主要内容和特点；②深入理解和认识各类作家作品在文学史上的背景、作用、地位、影响和意义；③提高学生对古代文学作品的阅读、鉴赏、分析的能力。④情感目标：了解国家的语言文字政策，激发学生热爱祖国语言文字的高尚情感，增强学生的民族文化自豪感。	
学习内容和教学要求：其内容包括从先秦两汉至魏晋南北朝、唐宋、元明清各历史时期的文学发展概况及主要作家、作品及文学流派等。课程以史为经，以选为纬，以经纬结合、以点带面的方式梳理中国文学发展的脉络，使学生全面了解中国文学发展演变的历史。	

(6)中国现代文学

课程名称	中国现代文学
------	--------

教学目标：培养学生认识和分析鉴赏现代作品的能力，进而认识中国现代文化成就，增强文化自信。

学习内容和教学要求：向学生讲授中国现代文学的发展过程及其特点，运用马克思主义历史的和美学的观点、方法，分析和评价各个历史时期的重要作家作品，全面系统地了解“五四”文学革命以来的文学思潮、文学运动、文学批评和文学创作发展的基本概况以及中国现代文学的主要成就和经验教训。

3. 专业拓展课程

专业拓展课包括教师职业技能综合训练、英语提高、大学语文。

七、教学进程总体安排

详见附表 3 教学进程总体安排表（含学分分配）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构

该专业有专任教师 36 人，校内兼职教师 14 人，校外中小学、企业兼职教师 10 人，具有研究生学历的 17 人。

生师比：该专业生师比不高于 18:1，专兼职教师能满足本专业教学工作需要。

年龄结构：中青年骨干教师所占比例较高，具有较强的获取、吸收、应用新知识的能力。

学历结构：专任教师均具有本科以上学历，具有硕博学位教师占比为 31%，具有高级专业技术职称教师高于学校平均水平；在专任教师队伍中，具有“双师”素质教师比例为 40%。

专兼比结构：外聘兼职教师占教师教育课程比例为 27%。外聘兼职教师主要承担专业技能课、专业实践课教学任务，外聘专业教师具有中级以上职业资格和丰富的行业从业经验，有正式的聘任手续并相对稳定。

2. 专任教师素质、知识、能力要求

该专业专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；掌握系统的语文专业知识和思维技能，具有广博的文化基础知识和开阔的眼界，拥有专业的教育理论知识和先进的教育理念；具备中文教育活动的教学设计能力、课堂教学组织实施能力和一定的科研设计、班级活动设计及组织等能力。要求每 5 年累计有不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力较强，组织开展教科研工作能力较强，在本区域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

- (1) 遵守国家法律法规，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；
- (2) 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；
- (3) 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

本专业有能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1、专业教室

配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入、WiFi 环境，并具有网络安全及应急安全防护措施。

2、校内实习实训室

根据中文教育专业实训的需要和行业的需求，建成综合实训中心一个，建筑面积 1500 多平方米，投资 200 多万元。综合实训中心建设体现模拟或真实的职业环境，保证学生职业技能训练的需要。实训中心有健全的实训设施的管理制度，安全操作规程，实习和实训守则，实训管理人员职责等。

中文专业校内实训基地实训室情况一览表

序号	实训室名称	主要设施设备、工位				
		主要设施设备	主要实训功能	实训室数量	规格	工位(个)
1	音乐教室	钢琴、音响设备	音乐鉴赏、乐理学习	2 个	个/50 人	100
3	微格教学实训室	交互式电子白板、录播设备	微格教学实践	2 个	个/40 人 个/20 人	60
4	语音教室	电脑、耳机	普通话及教师口语训练	2 个	个/50 人	100
5	形体舞蹈训练室	音响设备、把杆等	形体、教师礼仪训练	2 个	个/30 人 个/50 人	80

3. 校外实训基地

本专业有行政、企事业单位等 21 个校外实训基地，校外实训基地办学、管理规范，师资力量较强。学校与实训基地双方签订学生实习协议，职责明确。

主要校外实训基地见下表。

序号	实训基地名称	实训项目
1	三门峡电视台	新闻采访
2	三门峡市旅游局	新闻采访、写作
3	驻马店市机关事务中心	秘书实务
4	武汉童格教育科技有限公司	文秘
5	三门峡第二实验小学	教学实习
6	三门峡市第七小学	教学实习
7	三门峡日报社	文字编辑

4. 信息网络教学条件

围绕专业培养目标，建立电子阅览室，开通互联网，使师生可以免费查阅专业相关资料，到专业相关网站、教学资源库浏览参与互动学习等。建设精品在线课程，加大“智慧课堂”教学平台的使用力度，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台。创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

规范教材选用程序，完善教材选用制度，建立了主讲教师、系部、学院三级教材遴选制度，成立了学院教材建设工作委员会。按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。教材选用在符合专业人才培养方案及课程教学标准的前提下，优先选用国家级、省部级高职高专获奖教材；优先选用国家高职高专重点教材和规划教材；优先选用“面向 21 世纪课程教材”。教材的内容和语言具有时代感，能充分利用计算机、多媒体、网络等现代教育技术手段，按照“择优、择新”以及“必需、够用”的原则分类选用合适教材。鼓励教师根据学情和职业教育特点，自编校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

学校图书馆有馆藏图书 26 万册，教育类图书、文献种类有 7300 多种，图书、文献配备能满足人才培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。生均教育类纸质图书应不少于 30 册。

3. 网络资源建设基本要求

围绕专业培养目标，建立有教学资源库，并建有方便迅捷的校园网络，教室安装网络接口及多媒体教学设备，有充足迅捷的网络，可以链接语文教育专业教学资源库和国家、省、校级精品课程等网络优质资源，满足学生自主进行网络学

习的需要。运用“智慧课堂”等信息化教学手段，增强了教学效果，并进一步培养了学生的自主学习能力。

（四）教学方法

根据该专业教学特点，在教学过程中推广普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

全体教师都要根据课程特点和教学内容，因材施教、按需施教，积极探索适合自己的教学方法，坚持学中做、做中学，以达成预期教学目标；把教师教、与学生学结合起来，及时跟踪中文教学中出现的问题，跟上教学改革步伐，有针对性地提出学科课题师生一道完成；有计划地邀请优秀中文教师前来指导实训或作专题讲座、示范上课，加强学生的见习和实习指导工作；从教学需要出发，教师依据教材创设以形象为主体、富有感情色彩的具体场景或氛围激发和吸引学生主动学习，以达到最佳教学效果；基于中文教学工作过程的教、学结合，重视行为导向教学法在教学过程中的运用，关注通过学生自己的实践或行动来培养和提高职业能力；从教学需要出发，教师依据教材创设以形象为主体、富有感情色彩的具体场景或氛围激发和吸引学生主动学习，以达到最佳教学效果；为了加强信息技术与课程的融合，要求所有教师与时俱进，运用多媒体教学。

（五）教学评价

中文专业课程考核方式主要分为考试和考查两种形式，按照理论笔试与教学技能相结合，形成过程性评价和终结性评价相结合的原则进行考核。既考查对基本知识的识记能力，又考查运用所学知识分析问题、解决问题和运用到课堂的能力。

期末考试成绩由平时成绩（不少于 50%）和理论笔试综合评定得出。在期末考核中逐步加大教学技能操作方面所占的分值，引导学生在平时学习中更注重教学技能，由重理论轻实践到理论与实践并重。

加大实践教学考试成绩的比例，强化实践技能的考核。学生毕业设计安排 4 周，重点培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力，并安排了符合中文教育专业的教学实践活动，如说课、微格教学等，分组由教师指导。

（六）质量管理

以提高和保障教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，把学校各部门、各环节的教学质量管理活动严密组织起来，将教学和信息反馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，形成一个有明确任务、职责、权限的

相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

专业质量保障体系有五个关键要素，与校系两级质保体系紧密结合。各主要教学环节均应有质量标准，包括教学准备、课堂教学、答疑、批改作业、实验、实习、实训、考试、毕业设计等。

条件保障是基础，包括专业教学经费、设施、质量监控机构和人员等；过程管理是重点，包括规章制度、校院两级管理等；自我评估是核心，包括建立周期性的院系、专业、课程、实习实训、毕业设计等在内的系统的评估制度，以及在校内与毕业生跟踪调查和社会评价等。反馈调节改进是落脚点，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，形成持续改进的机制。

九、毕业要求

学生需修满规定学分方可毕业，除通过公共课、专业课、选修课获取相应学分外，鼓励学生参加各类职业技能竞赛、学科竞赛、科技活动、艺术实践、社团活动、志愿服务、创新创业等，提高学生的综合能力和职业素养，取得的成果学分转换情况详见表 9-1-1、9-1-2：

表 9-1-1 中文专业学分转换表——竞赛活动奖励学分评定标准

	级别	获奖等级	奖励学分值		替换的课程或课程类型
			个人赛	团体赛	
中文专业职业技能竞赛	国家级	一等奖	12	32	Web 应用开发、移动应用开发、Python 语言基础 、Hadoop 大数据处理、Spark 大数据运算、Python 数据分析与应用等
		二等奖	10	28	
		三等奖	8	24	
	省部级	一等奖	10	28	
		二等奖	8	24	
		三等奖	6	20	
	地厅级	一等奖	6	16	
		二等奖	4	12	
	校（系）级	一等奖	4	12	
		二等奖	3	10	
		三等奖	2	8	
备注	1. 比赛如设特等奖，则特等奖比照一等奖，其余向下类推。 2. 团体赛成员最多只奖励前 4 名。 3. 该奖励学分只可替代同类学科或相近学科的学分。				

9-1-2 中文专业学分转换情况表——职业技能证书

资格证书	奖励学分	对应课程
教师资格证	8	教育学、心理学等

秘书资格证	6	基础写作训练、新闻采访与写作、中国当代文学、中国古代文学、中国现代文学等
-------	---	--------------------------------------

十、各类附表

附表 1：工作任务与职业能力分解对照表

附表 2：教学周数安排表

附表 3：按学期开设课程进程表（含学分分配）

附表 4：课程结构比例表

附表 5：取得资格证书一览表

附表 6：专业主干、核心课程说明

附表 1:

工作任务与职业能力分解对照表

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考取证书及等级	备注
1	小学教师	1. 掌握语言、文学的基本理论； 2. 具有正确的文艺观点和坚实的中文基本知识； 3. 了解中文专业及相关专业各学科学术发展的历史，熟悉中外优秀文化传统的继承和发展过程。	1. 具有传承和发扬中华文化的志向和责任感； 2. 具有处理古今语言文字材料的能力、解读和分析古今文学作品的能力； 3. 能通过学习，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会需要和教育发展的需要，拓宽专业知识，提高教学水平。	文学理论、语言学概论、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、现代汉语、古代汉语。	《教师资格证》	
2	文秘	具有良好职业道德和人文素养，掌握扎实的文秘基本知识，具备熟练的办文、办会、办事和人际沟通、办公设备使用能力，从事文秘事务处理等工作	掌握公关与文秘专业的基本理论与基本知识，熟悉现代文书学、秘书学的原理和方法，具有较强的写作能力，能熟练地从事文书、秘书事务工作，能进行文章写作、文学编辑和新闻写作，有较强的公关能力，并从事信息宣传、文秘服务、日常办公管理及公共关系等工作。	大学语文、公文写作与处理、现代汉语、秘书学概论、办公自动化原理及应用、秘书实务。	《职业汉语水平等级证书》 三级	

附表 2:

教学周数安排表

学期	教学周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
第1学期	15		军事训练	军事训练	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		※	※	考试
第2学期	16	√	√	√	√	√	√	√	√	√	○	√	√	√	√	√	√	考试		
第3学期	18	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	※	√	√	√	√	√	√	√	考试
第4学期	16	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△
第5学期	14	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	考试
第6学期	12	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	#	#	#	#	#	#	考试

备注：1. 军事训练用☆表示，理论教学用√表示，劳动实践用○表示，校内专业实验、认识实习用※表示，跟岗实习用□表示，顶岗实习用△表示，毕业实习、毕业论文用#表示。考试用⊙表示。

附表 3:

按学期开设课程进程表（含学分分配）

课程 模块	课程 序号	课程名称	学 分	学时			课 程 类 别	考核方式		学期授课周数及学时分配						修读 方式		备注			
				计划 学时	理论 学时	实践 学时		考 试	考 查	第1 学期	第2 学期	第3 学期	第4 学期	第5 学期	第6 学期	必 修	选 修				
基础能力课程模块 %	公共素质课程	1	思想道德与法治	3	54	30	24	B		1	15	16	18	16	18	12		√			
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	46	26	B	2			72						√			
		3	形势与政策	1	96	36	60	B		1-6	6	6	6	6	6	6		√			
		4	国防教育与军事技能训练	4	148	36	112	B		1	36							√			
		5	高职职业体育	6	126	20	106	B		1-3、5	30	32	32		32			√			
		6	职业规划与职业素质养成训练	1.5	24	20	4	B		1		24						√			
		7	就业指导	1	24	20	4	B		5					24			√			
		8	专业创新创业指导	1	12	10	2	B		5					12			√			
		9	高职生心理健康	2	36	20	16	B		1	36							√			
		10	劳动专题教育	1	30	16	14	B					30					√			
		11	国家安全教育	1	18	12	6	B				18						√			
	公共技能课程	1	高职应用语文	2	36	30	6	B		1	36							√			
		2	高职公共英语	6	98	66	32	B	1、3	2	30	32	36					√			
		3	计算机应用基础	2	46	20	26	B		1	46							√			
		4	中国传统文化	1.5	32	22	10	B		1		32						√			
		5	艺术鉴赏	1.5	32	22	10	B		2		32						√			
		6	社交礼仪	1.5	32	22	10	B		2		32						√			
		小 计			37	916	448	458				274	280	104		77					
	专业（技能）课程模块 %	专业基础课程	1	文学概论	4	60	30	30	B	1		60							√		
			2	语言学概论	4	64	30	34	B	2			64						√		
			3	秘书学概论	4	72	30	42	B	3				72					√		职业资格证书课程
4			新闻学导论	2	30	10	20	B		1	30							√		职业资格证书课程	
5			古代汉语	4	72	30	42	B	3				72					√		职业资格证书课程	
6			现代汉语	4	64	30	34	B	2			64						√		职业资格证书课程	
小 计			22	362	160	202				90	128	144									
专业能力课程		1	※外国文学	4	64	30	34	B	4					64				√			
		2	※基础写作训练	4	72	30	42	B	3				72					√			
		3	※新闻采访与写作	4	72	30	42	B		2		32						√			
		4	※中国当代文学	4	64	30	34	B	4					64				√			
		5	※中国古代文学	4	64	30	34	B	1		64							√			
		6	※中国现代文学	4	64	30	34	B	4					64				√			
		小 计			24	400	180	220				64	32	72	19 2						
专业实践课程		1	暑期专业自主实践	1	120		120	C										√			
	2	岗位实习	10	300		300	C							30 0			√		第4学期3-8月		
	3	毕业论文	5	120		120	C								120		√				
	小 计			16	520		320							30 0		12 0					
	1	教师口语	1.5	32	22	10	B		1		32							√	企业授课自编教材		
	2	教师职业技能综合训练	4	72	30	42	B		5						72			√	企业授课自编教材		
	小 计			5.5	104	52	52				32				72						
社会能力课程模块 %	暑期学生社会实践		2	40	0	40	C										√				
	学生社团活动		0.5				C										√		每参加一个社团计0.5学分		
小 计		2.5	40		40																
合 计		126	256 2	840	172 2					428	472	320	49 2	14 9	12 0						
比 例%			100%	31. 7%	68. 3%																
周课时										28	29	17	14	12	0						

附表 4:

课程结构比例表

模块名称		课程类别	学时数			学分数	学时比例（%）		
			总学时	理论学时	实践学时				
基础能力课程模块	公共素质课程	A						29.9%	42.8%
		B	640	266	374	25.5			
		C							
	公共技能课程	A						12.9%	
		B	276	182	94	14.5			
		C							
专业（技能）课程模块	专业基础课程	A						16.9%	55.3%
		B	362	160	202	22			
		C							
	专业能力课程	A						18.7%	
		B	400	180	220	24			
		C							
	专业实践课程	A						14.9%	
		B							
		C	520		520	16			
	专业拓展课程	A						4.8%	
		B	104	52	52	4.5			
		C							
社会能力课程模块		C	40	0	40	2.5		1.9%	1.9%
合 计			2562	840	1722	126		100%	100%
占总学时比例	A 类课程		B 类课程			C 类课程			
			77.5%			22.5%			

说明：课程类别分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。

附表 5:

取得资格证书一览表

证书类别	资格证书名称	发证单位	等级	学分	必修	选修	建议考取时间
英语	全国公共英语等级考试合格证书	教育部考试中心	二级	2		选修	第四学期
体育	大学生体质健康合格证书	三门峡社会管理职业学院	合格	2	必修		第二学期
普通话	国家普通话水平测试等级证书	河南省语言文字工作委员会	二级乙等以上	2	必修		第二学期
专业职业资格证书	《职业汉语水平等级证书》	中国劳动和社会保障部职业技能鉴定中心	三级	2	必修		第四学期
	《教师资格证》	当地的教育局	小学	2	必修		第五学期

附表 6:

专业主干、核心课程说明

序号	课程名称	课程目标	主要内容	建议教材	教学方式	开设学期与教学时数
1	外国文学	1. 通过《外国文学》课程的教学,使学生了解各国文学发展的线索及其规律; 2. 掌握各种思潮、流派及代表作家作品,树立全方位的文学意识,提高对外国文学作品的鉴赏、分析和评价的能力。	1. 了解欧美各国文学发展的线索及其规律;掌握各种思潮、流派及代表作家作品; 2. 掌握从古代到 20 世纪欧美文学的发展概况,重点突出人文主义、古典主义、启蒙主义、浪漫主义、现实主义、自然主义等文学思潮流派及代表作家作品。		情景教学、项目教学	第五学期, 72 学时
2	基础写作训练	培养学生掌握写作理论知识,懂得写作基本规律,使学生构建起关于写作的理论体系。进行科学合理的写作训练,使学生掌握有关写作的基本技能和技巧,具有较强的阅读分析能力和写作能力,培养学生的综合素质和创新精神。	本课程激发学生写作兴趣,开发学生写作潜能,引导学生参与各类写作实践,提高学生的综合素养,为将来参加工作从事各类写作打下坚实的基础,对学生职业能力和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用。		讲授和学生实训结合	第三学期, 共 64 学时。
3	新闻采访与写作	通过任务引领型的项目活动,使学生能掌握全媒体新闻基础理论知识和采访的基础知识,提高新闻敏感和实际的采访能力,应对采访中出现的各种问题,独立出色完成采访工作;使学生能够养成守信、吃苦耐劳的品德,勤于思考,提高自我学习能力,提高应变能力,培养对有价值新闻信息的挖掘精	主要包括新闻记者论、新闻采访论、新闻价值与新闻敏感、采访技艺论、从采访到报道的几个主要环节等内容。使用现代化和传统相结合的多种手段培养学生放宽视野,了解社会,参与社会的基本意识。同时注重介绍各种经典的新闻传媒作品和声频、视频节目。		情景教学、项目教学	第二学期, 共 72 个学时。

		神。				
4	中国当代文学	帮助学生正确认识中国当代文学的发展过程及其特点：运用马克思主义历史的和美学的观点、方法，分析和评价各个历史时期的重要作家作品，培养学生研究当代文学现象和作家作品的能力。	本课程教授自 1949 年新中国成立直至目前的文学发展状况。通过课程学习，使学生了解中国当代文学的发展轮廓，了解这一时期出现的文学思潮及文学流派的基本情况，提高学生阅读、鉴赏和评论当代文学作品的 ability。		讲授和学生实训结合	第五学期，64 学时。
5	中国古代文学	1. 要求学生准确把握中国古代文学历史的发展进程以及各阶段文学发展的主要内容和特点； 2. 深入理解和认识各类作家作品在文学史上的背景、作用、地位、影响和意义； 3. 提高学生对古代文学作品的阅读、鉴赏、分析的能力。 4. 情感目标：了解国家的语言文字政策，激发学生热爱祖国语言文字的高尚情感，增强学生的民族文化自豪感。	其内容包括从先秦两汉至魏晋南北朝、唐宋、元明清各历史时期的文学发展概况及主要作家、作品及文学流派等。课程以史为经，以选为纬，以经纬结合、以点带面的方式梳理中国文学发展的脉络，使学生全面了解中国文学发展演变的历史。		讲授和学生实训结合	第一学期，64 个学时。