

社会体育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：社会体育

专业代码：570301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

全日制 3 年

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类(代码)	对应行业 （代码）	主要职业 类别（代 码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
57 教育与 体育大类	5703 体育类	8392 体育培训 8930 健身休闲 活动 9312 体育俱乐 部	0322 体育培训	社会体育指导员 体育服务与管理 教练员、裁判员 体能训练、健身教 练	中小学教师资格证 社会体育指导员证 体育项目教练员证、裁 判员证 体能训练师证、健身教 练员证

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以适应新时代“体育强国”、“健康中国”战略和社会发展需求，培养德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感、良好的敬业精神及较高的政治素养、具备强健体魄、健全人格、国际视野以及科学素养，系统掌握社会体育的基本理论与方法，具有较强的健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理能力，能够胜任社会体育工作、引领社会进步和文明发展、“懂理论、会技能、善指导、能管理”的创新型高级体育人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）基本素质：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立和践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感 and 敬业精神。热爱社会体育事业，具备一定的科学素养和人文情怀，以及坚定的理想信念和担当、敬业精神。

（2）专业素质：了解国家有关社会体育工作及新兴体育产业的方针、政策和法规；掌握体育学的基本理论、技能以及社会体育科学研究的基本手段和方法；能够运用社会体育的理论与技能分析和解决社会体育工作的实际问题。

2. 知识要求

(1) 素养类知识：在社会主义核心价值观的指导下，系统掌握自然科学和人文科学基础知识、社会体育服务和创新创业知识。掌握一门外语，并达到学校规定的毕业标准；计算机水平达到国家二级以上标准；普通话达到二级甲等以上水平。

(2) 专业类知识：扎实掌握体育学科专业知识，基本掌握体育科学研究方法，了解国内外社会体育改革与发展趋势。

3. 能力要求

(1) 学习与自我发展的能力：具有大众体育活动策划与组织、体育产业经营与管理自主学习和自我发展的能力，能够利用现代化手段获取知识与技能，完善自我和发展自我。

(2) 创新创业能力：富有创新精神、创新意识和创新思维；具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力；具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力；至少完成一项创新创业项目。

(3) 社会服务能力：具有公共服务意识、公益情怀和团队精神，专项运动技术水平达到一项二级或两项三级运动员技术等级标准，获得一项二级或两项三级运动项目裁判员证书或社会体育指导员证书，具备从事社会体育服务与管理工作的能力，至少参加一项社会体育工作实践服务。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 思想道德与法治(课时:54 学时 学分:3 学分)

(1) 课程目标：通过本课程的学习，把大学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，培养学生的道德情感、职业精神和法律观念，使学生不断提高自身的职业道德和法律素质，增强诚实守信品质、敬业精神、责任意识、法制意识和创新精神。同时为学生学会适应社会、学会交流沟通和团队协作及可持续发展能力打下坚实的基础，使之成为思想政治素质合格、具有可持续发展能力的技能型人才，以适应未来工作岗位的需要。

(2) 主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想、道德教育、理想信念教育、法制观教育。

(3) 教学要求：坚持以立德树人为根本任务，充分利用校内优良的各专业实训中心实现教书育人；通过开展校内丰富多彩的校园文化活动实现活动育人；营造校内良好的物质环境和精神环境实现环境育人；制定校内良好的制度环境实现管理育人。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(课时:72 学时:4 学分)

(1) 课程目标: 本课程立足于对大学生进行系统的马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的教育, 指导学生运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题, 正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律, 确立建设中国特色社会主义的理想信念, 增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性。引导大学生正确认识肩负的历史使命, 努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人, 为学生的健康成长、文明生活、科学发展打下良好的基础。

(2) 主要内容: 马克思主义中国化两大理论成果、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设理论, 中国特色社会主义建设理论, 实现祖国完全统一理论, 外交和国际战略等。

(3) 教学要求: 在开展实践教学和网络教学的同时, 本课程以课堂教学为中心, 全面采用多媒体教学手段, 灵活运用了参与式、讨论式、演讲式、辩论式、案例式等多种教学方法, 构筑“教”与“学”的良性互动平台。

3. 形势与政策(课时:96 学时 学分:1 学分)

(1) 课程目标: 帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务, 拥护党的路线、方针和政策, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感, 提高新时代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度, 明确自身的人生定位和奋斗目标。

(2) 主要内容: 党的路线、方针、政策宣传与教育; 国内外重大时事宣传与教育国家安全教育; 节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面知识。

(3) 教学要求: 全面采用现代多媒体教学手段, 灵活运用参与式、讨论式、调查研究式、案例式等多种教学方法, 以力求通过多种教学方法在教学过程中的结合运用, 使理论具体化、观点问题化, 过程互动化, 构筑“教”与“学”的良性互动平台。

4. 国防教育与军事技能训练(课时:148 学时 学分:4 学分)

(1) 课程目标: 通过学校历史的教育, 提高学生对学校的了解和热爱。通过军事理论知识的讲解, 提高学生爱国主义情怀。通过军事训练, 提高学生的身体素质和保卫祖国的本领。

(2) 主要内容: 学校历史、专业介绍, 军事理论知识, 军事动作。

(3) 教学要求: 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用, 重视信息技术、多媒体技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程应用。《军事

理论》教学进入正常授课课堂，实行小班授课，严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。《军事技能》训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，结合各地爱国主义教育基地资源，组织学生现地教学。

5. 高职职业体育(课时:126 学时 学分:6 学分)

(1) 课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握锻炼身体、提高身体素质的方法；掌握一到两个专长项目；掌握对自身体质评价的方法。

(2) 主要内容：简化二十四式太极拳、足球、篮球、排球、乒乓球、健美操、跆拳道、散打、田径、大学生体质健康标准测试。

(3) 教学要求：利用现有的体育设施、器材，使学生在理论和实践中掌握锻炼身体、提高身体素质的方法；掌握一到两个专长项目；掌握对自身体质评价的方法。

6. 职业规划与职业素质养成训练(课时:24 学时 学分:1.5 学分)

(1) 课程目标：通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。态度层面：大学生树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面：让学生基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；

(2) 主要内容：打造最好的自己、导航职业生涯，丰富大学生活、奠定职业发展，科学认识自我、准确职业定位，提升职业素养、成为合格的职业人，提升职业能力、实现职场的可持续发展，把握就业形势和就业政策、决定求职方向，为进入工作而准备，完善自我成就幸福人生。

(3) 教学要求：坚持实践教学为主，坚持多样化、综合化教学。在教学过程中综合运用多种教学方法，如角色扮演、参观考察、案例教学、现场观摩、场景模拟等，多种方法能充分调动学生感官，帮助学生深刻理解教学内容。坚持学生参与性、互动式教学。

7. 就业指导(课时:24 学时 学分:1 学分)

(1) 课程目标：通过课程教学，使学生了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。技能层面：掌握信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

(2) 主要内容：“双创”的时代背景、内涵和对大学生的要求，创业的方式方法，就业的途径。

(3) 教学要求：教学中坚持理论与实践相结合，提高学生的参与度，根据学生市场营销专业特点开展相关的职业分析和创业指导。

8. 专业创新创业指导(课时:12 学时 学分:1 学分)

(1) 课程目标：本课程既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的创新创业意识培养，通过激发大学生生涯发展规划的自主意识，树立正确的创业、就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并在学习过程中自觉地提高创业和就业能力。

(2) 主要内容：认清就业形势；就业准备与信息收集；就业心理及其调适；求职技巧与求职礼仪；求职安全；就业政策与法规；大学生创新创业概述；大学生创业者素质提升；创业机会与市场商业模式；新企业创办与管理；互联网背景下的大学生创业。

(3) 教学要求：引导学生了解当前就业形势，熟悉相关就业政策，准确进行自我定位。掌握就业信息收集的方法与途径，提升学生收集、处理、利用就业信息的能力。帮助学生树立求职安全意识，通过合理方法与途径维护自身合法权益。认识创业计划书的作用，了解创业规划书的主要内容，能够独立制作创业计划书。了解互联网背景下创新创业的时代意义；准确把握创新创业与职业生涯发展的关系。

9. 高职生心理健康(课时:36 学时 学分:2 学分)

(1) 课程目标：通过系统心理健康教育，帮助学生树立正确的生命观，学会正确的面对挫折，学会交往。

(2) 主要内容：心理健康知识、自我分析性格、生命观、心理疾病的筛查和预防。

(3) 教学要求：运用大量的事例，通过视频教学和学生讨论，提高教育教学的参与度。

10. 高职应用语文(课时:36 学时 学分:2 学分)

(1) 课程目标：突出语文教学的实用性，在听、说、读、写等方面提高学生能力素质；以人文精神为支点，追求知识的多元化，把渗透着高尚社会道德、价值观、审美情趣和科学思维方式的优秀文化作品，转化为受教育者的人格气质和品德修养，彰显人格内涵。

(2) 主要内容：口语表达能力训练、写作能力训练、书写能力训练。

(3) 教学要求：以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要培养具有全面素质的人才，必须做到知识、能力、做人三者相互统一。在阅读理解文学作品的过程中提高学生的思维品质和审美悟性。进一步提高和强化对本国语文的理解能力和运用水平。

11. 高职公共英语(课时:98 学时 学分:6 学分)

(1) 课程目标：经过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英

语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力的学习打下基础。在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力。同时，培养学生养成良好的学习作风和正确的学习方法，提高学生的逻辑思维能力和独立工作的能力，丰富学生社会文化知识，增强学生对文化差异的敏感性。

(2) 主要内容：英语交际听说，应用读译，实用写作等方面知识。

(3) 教学要求：采用以学生为中心的“主题教学”模式，以听、说交际实例引入，以完成某项听说任务驱动，开展项目的任务教学，讲练结合，实现教学过程的“教、学、做”合一。

12. 计算机应用基础(课时:46 学时 学分:2 学分)

(1) 课程目标：经过本课程的学习，培养学生熟练掌握计算机的基本操作技能，使学生能够进行 Windows 中文操作系统的基本操作；能熟练的进行文字输入、编辑、设置和排版；能够进行电子表格的编辑和数据管理；具有使用计算机进行网上浏览获取信息的能力，能够掌握收发电子邮件、下载文件、网上交流等操作技能。

(2) 主要内容：计算机基础知识、Windows 7、Internet 应用、文字处理、应用电子表格、制作演示文稿。

(3) 教学要求：采用以学生为中心的“多媒体演示实例”、“任务驱动”教学模式，以实际案例引入，来完成每章节任务，开展本课程基于工作项目的任务教学，讲、练、演示相结合，实现教学过程的“教、学、做”合一。

13. 中国传统文化(课时:32 学时 学分:1.5 学分)

(1) 课程目标：中国文化史是文化学与中国历史学相结合的人文学科知识，反映中华民族物质文明和精神文明构建的历史样态和传承重构中对于中国社会进程的动态影响。本课程将在导引学生初步解读中国文化基本状态的基础上，拓展、增进学生的人文学科知识和人文素质修养。

(2) 主要内容：《中国文化通论》是对中国文化的发展历程、中国的历史地理环境、中国文化各领域诸如语言文字、哲学、史学、宗教、文学、艺术、科技、道德伦理、选举科举等的发展脉络及其成就以及中国传统文化的基本精神、基本特征的概述。

(3) 教学要求：了解中国古代文化赖以产生、发展的主、客观条件及其发生发展的历史进程；了解传统文化中哲学、史学、教育、宗教、文学、艺术、科学技术、伦理道德、科举等的基本内容及其发展演变；把握传统文化的基本精神和基本特征，正确认识传统文化中的精华与糟粕，树立继承、弘扬传统文化的自觉意识；以史为鉴、放眼未来、把握文化转型与发展的趋势，积极为社会主义新

文化的构建贡献力量。

14. 社交礼仪(课时:32 学时 学分:1.5 学分)

(1) 课程目标: 在教学中, 对学生进行社交礼仪理念的培养、懂得一定的社交礼仪理论, 实际操练一般社交礼仪行为规范, 既要让学生学习了解不同文化背景习俗知识, 又要模拟实践社交礼仪活动。

(2) 主要内容: 仪容仪态礼仪, 服饰礼仪, 交往礼仪, 宴请礼仪等。

(3) 教学要求: 讲授、案例分析、电子教案、多媒体课件, 广泛应用到教学中, 重点得到突出, 难点得到化解。让学生完成虚拟设计, 优化了教学过程, 提高了学生的设计能力。

15. 艺术鉴赏(课时:32 学时 学分:1.5 学分)

(1) 课程目标: 使学生了解艺术的发展历史, 提高学对古代和现代东西方艺术的鉴赏能力, 研究各个时期艺术作品的风格形式, 培养学生对艺术的审美感, 提高学生的艺术修养和艺术鉴赏力, 完善学生的人格及艺术个性表现能力。

(2) 主要内容: 了解美术、绘画、书法、戏曲、文学、舞蹈、影视、建筑等艺术的历史, 并学会欣赏八大艺术。

(3) 教学要求: 了解艺术鉴赏的意义和作用, 熟悉艺术语言, 认识艺术形象, 理解艺术意蕴, 提高艺术鉴赏力。

16. 劳动专题教育(课时:30 学时 学分:1 学分)

(1) 课程目标: 使学生树立正确的劳动观念, 具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力, 培育积极的劳动精神, 养成良好的劳动习惯和品质。

(2) 主要内容: 主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。

(3) 教学要求: 结合专业特点, 增强职业荣誉感和责任感, 提高职业劳动技能水平, 培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生持续开展日常生活劳动, 自我管理生活, 提高劳动自立自强的意识和能力; 定期开展校内外公益服务性劳动, 做好校园环境秩序维护, 运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务, 培育社会公德, 厚植爱国爱民的情怀; 依托实习实训, 参与真实的生产劳动和服务性劳动, 增强职业认同感和劳动自豪感, 提升创意物化能力, 培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

17. 国家安全教育(课时:18 学时 学分:1 学分)

(1) 课程目标: 使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观, 理解中国特色国家安全体系, 掌握总体国家安全观的内涵和精神实质, 牢固树立国家利益至上的观念, 树立国家安全底线思维, 增强自觉维护国家安全意识, 具备维护

国家安全的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

（2）主要内容：主要学习国土安全、军事安全、经济安全、网络安全等领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

（3）教学要求：围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题。实践学时通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导学生自主参与、体验感悟。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）社会体育导论

课程目标：通过教学使学生掌握社会体育的概念、分类、特点功能、原则内容和方法，体育与生活方式、体育人口、社会体育体制等基本理论知识；了解群众体育、学校体育、竞技体育以及终身体育的基本内容与特点；把握社区体育、单位体育等重要社会体育形态的特点及管理要求；培养学生从事社会体育工作的能力素养。

课程内容：概述，社会体育目的与任务以及地位与功能，影响社会体育发展的因素，社会体育活动的原则、内容与方法；社会体育的分类指导；社会体育管理的内容、方法；社会体育机构等。

教学要求：以课堂讲授为主，辅以见习课等教学形式。教学内容以基本知识与基本理论为重点，促使学生牢固掌握及灵活运用知识的能力。

（2）运动训练学

课程目标：通过教学，使学生了解运动训练的规律；掌握运动训练的原理、运动训练的方法和竞技能力训练的实施；提高运动训练理论和运动训练实践相结合的能力；加强体育专业思想教育，为培养从事运动训练的高级专门人才打下基础。

课程内容：运动训练的科学管理；运动员选材；运动训练的基本原则、方法与手段；运动员体能、技战术能力、心理及运动智能的训练；训练计划的组织与实施；训练周期的制定与安排等。

教学要求：通过教学使学生从理论上正确认识运动训练学在教育、体育中的地位和作用。明确体育教师应具备的政治、业务素质。树立体育教师的专业思想与师德规范。在教学中要保持本课程的科学性、系统性。注意理论联系实际，着重从实际应用入手，运用实例来阐述一般原理及基本方法。在教学过程中密切关注运动训练学发展的动向，把运动训练学的发展动态和最新的研究成果及时介绍给学生。在教学中要注意培养学生的动手能力和分析能力，培养学生编制各类训

练计划的能力；依据运动训练学原理和方法对给定教材内容和条件进行教学设计的能力以及对教学设计进行具体分析的能力；组织开展、指导课外运动训练的能力。本课程在讲授中，务求知识准确，举例恰当。注意理论联系实际，使抽象的概念、定义具体化。

（3）体育保健

课程目标：使学生掌握体育保健的基本理论、基本知识和基本技能，掌握体育保健的基本规律和中国传统养生的基本理论和方法，掌握人体在运动过程中保健规律和措施，掌握几种人群的保健特点与要求；指导人们从事符合生理规律的运动，以收到增强体质、增进健康的效果。

课程内容：人体保健的基本规律、健康检查、体育运动保健指导、运动性伤病的预防和处理、按摩及几种人群的保健要求。

教学要求：①正确理解人体结构与机能之间，有机体局部与整体之间是统一的，不可分割的，是相互依存、相互制约、相互影响的关系。②运用相关科学的方法与手段，不断改善运动环境，适应外界环境变化，进行合理的体育锻炼，才能达到促进身体发育、增进健康、增强体质的目的。③加强实践教学环节，注重实际动手能力的培养。

（4）运动生理学

课程目标：通过学习，使学生在对人体基本机能活动规律有了基本了解的基础上，进一步阐明体育运动对人体机能活动影响的基本规律及机制，懂得体育教学和运动训练过程中的生理学原理，并学会从整体水平、器官和系统水平，细胞或分子水平上了解不同年龄、性别和训练水平的人群进行运动时的生理特点，以达到增进健康，提高体能，防治一些常见疾病和提高运动水平的目的，为今后指导体育实践活动提供科学的理论依据。

课程内容：通过本课程的学习，使学生掌握正常人体生命活动的现象、规律及其调节机制；掌握与运动训练及体育健身有关的生理学基础知识；了解运动生理学在运动实际中的应用；掌握体育教学、训练中常用生理指标的测试方法。分为两大类教学，第一类为基础类，系统掌握与运动有关的生理支持系统；第二类为应用类，掌握运动过程中人体生理系统的反应、适应能力，学会指导不同人群参与体育锻炼的手段和方法以及学会应用生理指标进行测评。

教学要求：①通过课堂教学和实验，培养学生辩证唯物主义观点、求实的科学态度和正确的思维方法；②了解正常人体生理活动现象、规律及调节机理；③掌握体育锻炼对机体各器官系统的影响及其机理，特别是青少年生理特点及体育锻炼对其功能的影响；④掌握体育教学、体育锻炼及课余运动训练的生理学原理及常用人体生理指标测试方法，并初步用于体育实践。

（5）运动解剖学

课程目标：了解细胞、组织的结构，掌握人体主要器官的位置、形态结构，体育锻炼对人体形态、结构的影响，了解体育锻炼的解剖学依据，具有观察模型、标本、活体结构及分析体育动作的能力。

课程内容：细胞和组织的主要结构，人体各系统器官的组成、主要器官的位置、形态及结构，人体生长、发育、发育规律、儿童少年的解剖结构特点、体育锻炼对人体形态、结构的影响，体育动作的解剖学分析。

教学要求：教学中要依据教学内容，利用多媒体教学等现代化的教学手段，提高教学内容的生动性、趣味性，调动学生的学习积极性。教学内容应多结合案例，重视理论知识和实践的结合，增加课堂的生动性和实用性。应重视实验课，选用实验指导书，购置必要的实验设备，完善实验条件、加强实验教学，保证实验课的质量。注意培养学生的观察能力、自学、表达能力和分析、解决问题的能力。

（6）学校体育学

《学校体育学》是体育科学与教育科学的交叉学科，是以现代教学论为一般理论基础的一门新兴学科，是体育学院、体育系本、专科的一门必修的专业基础理论课程

课程目标：①从理论上正确认识学校体育在教育、体育中的地位 and 作用。明确体育教师应具备的政治、业务素质。树立体育教师的专业思想与师德规范。忠诚党的教育、体育事业。②较全面，系统地学习并掌握学校体育教学、课外体育锻炼、课余体育训练和竞赛的基本理论和方法。初步掌握学校体育管理的基本知识。③理论联系实际，加强实践环节，培养学生运用理论指导学校体育工作的实践能力。提高学生独立思考和分析与解决问题的能力。

课程内容：

学校体育的发展概况，现代社会与学校体育，学校体育的功能和目标，学校体育课程与体育课程资源，体育教学目标，体育教学过程与原则，体育教学的设计与实施，体育教学评价，课余体育概述，课余体育锻炼，课余体育训练与学生体育竞赛，体育教师等。

教学要求：明确学校体育学的课程性质、研究内容、研究规律和学习要求；明确现阶段学校体育发展的基本特征和趋势；明确学校体育的目标，理解学校体育与学生身心和谐发展的关系；正确认识学校体育课程的性质、学科基础和标准；了解体育教学的原则、内容和方法；掌握体育课的组织实施与办法，掌握体育课的密度与负荷的测量方法，掌握体育课的准备与分析评价等有关基本理论、基本知识和技能；明确体育课程学习评价的目的；具备组织、实施课余体育锻炼的基

本能力，学会制定课余体育锻炼的计划和评价方法等。

2. 专业技能课程

（1）田径

课程目标：①发展走、跑、跳、投等基本运动能力和生活生存能力，提高体能，为田径类课程和其他技术课程的学习奠定基础；②掌握田径类课程主要项目的基本理论知识和基本技术，达到一定水平的运动技能；③具备田径类课程的基本教学能力、竞赛组织与裁判的工作能力和田径健身的指导与管理能力；④充分认识田径类课程的竞技性、健身性和实用性等属性，了解田径运动文化特点，理解田径类课程对人的生活和工作的重要价值，培养终身体育观念；⑤培养良好的意志品质、创新能力和合作精神，发展个性，提高道德修养，促进身心全面发展，适应社会发展的需要。

课程内容：田径运动概述、技术原理；中小学田径教学与组织；课余田径训练，田径运动竞赛组织与裁判；田径运动场地；田赛及径赛技术、教学及训练的原理、方法等。

教学要求：①明确学习田径课程的目的和任务，树立正确的学习思想和态度。②学习理论部分的内容要理论联系实际，充分发挥主体作用，牢固掌握理论部分的内容。③课内课外相结合，掌握动作做到规范化，努力提高学生的运动技术水平。④总结学习和训练的经验与方法，提高学生分析解决问题的能力，创造性地学习田径课程。

（2）篮球

课程目标：通过对篮球基本理论知识和基本技战术的学习，使学生掌握篮球运动的基本理论知识与技、战术的基本运用能力。在基本技战术学习过程中，了解与基本掌握篮球运动的教学方法和教学过程，能胜任小学篮球运动的教学工作，并在以后篮球运动健身活动中，能给出合理与科学的方法，能组织小学篮球课外辅导与课外训练，能组织本单位篮球竞赛工作，同时能胜任基层篮球比赛的裁判工作

课程内容：篮球运动发展概述与技战术基本知识点，技术（移动、传球、运球、投篮、持球突破、个人防守、篮板球、），基础战术（进攻基础战术与防守基础战术）、快攻与防守快攻、盯人防守与进攻盯人战术、联防与进攻联防战术，篮球竞赛组织与编排，篮球规则与裁判工作。

教学要求：通过对本课程的学习使学生掌握基本的技战术技术，逐步提高篮球运动技战术的运用能力，使学生具备会练、会做、会用、会教以及运用自己所学知识进行篮球运动的辅导、训练和篮球裁判等素质能力。

（3）足球

课程目标：通过对足球基本理论知识和基本技战术的学习，使学生掌握足球运动的基本理论知识与技、战术的基本运用能力。在基本技战术学习过程中，了解与基本掌握篮球运动的教学方法和教学过程，能胜任学校足球运动的教学工作，并在以后足球运动健身活动中，能给出合理与科学的方法，能组织学校足球课外辅导与课外训练，能组织本单位足球竞赛工作，同时能胜任基层足球比赛的裁判工作

课程内容：足球运动的起源与发展；足球基本技术的教学与训练；足球战术理论与原则；足球进攻战术、防守战术、定位球战术等技战术的教学与训练；中小学足球教学基本理论与方法，足球训练的基本理论与方法；足球比赛的指导工作；足球运动竞赛与裁判工作等。

教学要求：通过教学要求学生熟练掌握足球的基本技术和战术，提高学生的综合素质能力，熟练掌握理论知识和裁判规则，能完成裁判工作，提高学生对足球运动的认识，培养学生的足球运动意识，为终身体育锻炼打下基础。

（4）羽毛球

课程目标：①通过教学使学生掌握和合理运用羽毛球技战术，学会运用羽毛球运动自觉锻炼身体的好习惯，为终身体育打下良好基础；②通过教学使学生掌握羽毛球运动的技战术方法和手段，培养学生管理能力，鉴赏能力和积极参与竞赛裁判工作的能力。

课程内容：羽毛球运动的发展概况、特点及意义；羽毛球运动击球的基本理论；单、双打的基本技术；基本战术理论与实践；技、战术教学训练内容与方法，身体素质及其训练方法；羽毛球运动员的心理特征与心理训练；羽毛球竞赛、裁判方法与场地器材设备；羽毛球运动常识等。

教学要求：通过教学要求学生熟练掌握羽毛球的基本技术和战术，提高学生的综合素质能力，熟练掌握理论知识和裁判规则，能完成裁判工作，提高学生对羽毛球运动的认识，培养学生的羽毛球运动意识，为终身体育锻炼打下基础。

（5）乒乓球

课程目标：通过教学使学生掌握和了解乒乓球运动基本理论和基本技能，掌握和提高运动基本技、战术的运用能力；能自觉、科学的锻炼身体，养成终身体育意识，并能够运用所学知识组织实施大众健身工作；培养学生具有良好的合作与竞争意识，培养学生良好的团队精神和意识，提升学生的组织能力和社交能力，全面提高学生的综合素质。

课程内容：乒乓球运动的发展概述，乒乓球运动的技术、器材与规则的发展趋势，乒乓球技、战术的基本理论，乒乓球运动的竞赛组织与裁判等。

教学要求：通过教学要求学生熟练掌握乒乓球的基本技术和战术，提高学生

的综合素质能力，熟练掌握理论知识和裁判规则，能完成裁判工作，提高学生对乒乓球运动的认识，培养学生的乒乓球运动意识，为终身体育锻炼打下基础。

（6）排球

课程目标：通过排球专项课程教学，使学生较好掌握排球运动技术，基本战术和排球理论知识。加强身体的全面锻炼，进一步提高身体素质，掌握科学锻炼身体方法。通过专项课程学习，使学生基本熟练排球运动的规则和裁判方法，具备担任基层比赛的裁判工作能力。

课程内容：排球运动导论，排球技、战术，排球教学与训练，排球运动员体能训练理论与实践，排球运动员心理技能训练，排球竞赛组织与编排工作，排球竞赛规则与裁判工作，学校排球队工作，中、小学软式排球的教学与竞赛等。

教学要求：通过教学要求学生熟练掌握排球的基本技术和战术，提高学生的综合素质能力，熟练掌握理论知识和裁判规则，能完成裁判工作，提高学生对排球运动的认识，培养学生的排球运动意识，为终身体育锻炼打下基础。

（7）武术

课程目标：通过教学使学生了解并掌握传统武术的基本素质练习，使学生基本掌握武术运动中比较普及的拳术以及器械运动的规则和裁判方法，弘扬中华武术的伟大精神。培养学生为建设祖国，振兴中华而锻炼身体的自觉性和坚毅、勇敢、顽强等意志品质。

课程内容：武术概述，武术与传统文化，武术技法分析，武术自学自练与套路创编，武术教学，武术徒手基本动作与方法，太极拳，武术主要器械技法分析，武术评判与鉴赏等。

教学要求：使学生了解并掌握传统武术的基本素质练习，使学生基本掌握武术运动中比较普及的拳术以及器械运动的规则和裁判方法；培养学生为建设祖国，振兴中华而锻炼身体的自觉性和坚毅、勇敢、顽强等意志品质。

（8）体育舞蹈

课程目标：通过教学使学生系统掌握体育舞蹈的基础理论和相关的学科基础知识，了解本项目的发展方向和最新知识，提高综合运用理论知识分析和解决本专项技术实际问题的基本能力。全面掌握各舞种的基本技术和基本技能，较熟练的掌握体育舞蹈的教学方法，提高运用运用各种教学方法和手段和合理搭配及综合运用能力。

课程内容：体育舞蹈概述与基础知识，体育舞蹈的健身处方的设计与评价，体育舞蹈的教学与编排，体育舞蹈的术语及竞赛常识，舞蹈的基础练习及拓展练习。

教学要求：使学生系统掌握体育舞蹈的基础理论和相关的学科基础知识，了

解本项目的发展方向和最新知识，提高综合运用理论知识分析和解决本专项技术实际问题的基本能力。全面掌握各舞种的基本技术和基本技能，较熟练的掌握体育舞蹈的教学方法，提高运用运用各种教学方法和手段和合理搭配及综合运用能力。

七、教学进程总体安排

见（附表 3）

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业共有专任教师 4 人，兼职教师 1 人，外聘教师 2 人，其中 1 人为中级讲师，双师型教师 1 人。目前师资基本能够满足教学工作和人才培养的需要。

（二）教学设施

见（附表 7）

（三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

建立健全院、院（部）两级质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

十、各类附表

附表 1：工作任务与职业能力分解对照表

附表 2：教学周数安排表

附表 3：按学期开设课程进程表（含学分分配）

附表 4：课程结构比例表

附表 5：取得资格证书一览表

附表 6：专业主干、核心课程说明

附表 7：校内实训课程

附表 1:

工作任务与职业能力分解对照表

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考取证书及等级	备注
1	体育培训	1. 各级运动队、学校、科研机构从事体育相关的培训工作。 2. 针对中招考试、体育高招考试进行系统培训工作。 3. 全民健身指导下，培养少年儿童的各种体育兴趣班培训为终身体育打好坚实基础。	1. 体育教学能力 2. 营销能力 3. 发现问题解决问题的能力。	运动训练学、体育保健学、运动解剖学、运动生理学、教育学、心理学、田径、篮球、排球、足球、羽毛球等	1. 中小学教师资格证 2. 体育项目教练员证	
2	健身休闲活动	1. 能够在健身机构从事体能(增肌、减脂、塑性)指导工作 2. 能够在群众体育活动中传授技能、锻炼指导、和组织管理。 3. 一些常见的运动损伤处理。	1. 专项能力(优秀) 2. 教学能力 3. 组织管理能力 4. 针灸、推拿按摩、营养调理等能力	运动训练学、体育保健学、运动解剖学、运动生理学、田径、健美操、乒乓球、足球、羽毛球等	1. 体能训练师证 2. 健身教练员证 3. 社会体育指导员证	
3	体育俱乐部	1. 制定俱乐部的整体规划及年度经营指标并执行。 2. 组织开展俱乐部的营销推广、提升知名度和口碑。 3. 承办各类相关比赛、团建活动、相关体育培训。	1. 指导能力(管理统筹整体发展) 2. 裁判能力 3. 教学能力 4. 营销能力	社会体育学、运动训练学、体育保健学、运动解剖学、运动生理学、田径、篮球、排球、足球、羽毛球等	1. 社会体育指导员证 2. 裁判员证	

附表 3:

教学进程表（含学分分配）

课程模块		课程序号	课程名称	学分	学时			课程类别	考核方式		学期授课周数及学时分配						修读方式		备注
					计划学时	理论学时	实践学时		考试	考查	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	必修	选修	
											15	16	18	16	18	10			
基础能力课程模块 %	公共素质课程	1	思想道德与法治	3	54	30	24	B		1	30						√		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述	4	72	46	26	B	2			46					√		
		3	形势与政策	1	96	36	60	B		1-4	6	6	6	6	6	6	√		
		4	国防教育与军事技能训练	4	148	36	112	B		1	36						√		
		5	高职职业体育	6	126	20	106	B		1-4	30	32	32	32			√		
		6	职业规划与职业素质养成训练	1.5	24	20	4	B		1		24					√		
		7	就业指导	1	24	20	4	B		4				24					
		8	专业创新创业指导	1	12	10	2	B		4					12		√		
		9	高职生心理健康	2	36	20	16	B		1	36						√		
			公共素质课（9）门合计	23.5	592	238	354				138	108	38	38	6	6			
	公共技能课程	1	高职应用语文	2	36	30	6	B		1	36						√		
		2	高职公共英语	5	98	66	32	B	1、3	2	30	32	36				√		
		3	计算机应用基础	2	46	20	26	B		1	46						√		
		4	中国传统文化	1.5	32	22	10	B		1		32					√		
		5	劳动专题教育	1	30	16	14	B					30				√		
		6	国家安全教育	2	18	12	6	B				14	2	2			√		
		7	社交礼仪	1.5	32	22	10	B		2		32					√		
		8	艺术鉴赏	1.5	32	22	10	B		2		32					√		
			公共技能课（8门）合计	16.5	324	210	114				112	142	68	2					
专业（技能）课程模块 %	专业基础课程	1	社会体育学	3	36	24	12	B	1		36						√		
		2	运动训练学	3	36	24	12	B	1		36						√		核心课程
		3	体育保健	3	36	24	12	B	2			36					√		
		4	运动解剖学	3	36	24	12	B	2			36					√		核心课程
		5	运动生理学	3	36	24	12	B	3				36				√		核心课程
		6	学校体育学	3	36	24	12	B	3				36						核心课程
			专业基础课（6门）合计	18	216	144	72	B			72	72	72						
	专业能力课程	1	田径	8	216	24	192	B		1-4	72	72	36	36			√		核心课程
		2	足球	8	144	18	126	B		1-4	36	36	36	36			√		核心课程
		3	篮球	8	144	18	126	B		1-4	36	36	36	36			√		核心课程
		4	羽毛球	8	144	18	126	B		1-4	36	36	36	36			√		核心课程
		5	乒乓球	4	72	8	64	B		3-4			36	36			√		
		6	排球	2	36	6	30	B		4				36			√		
		7	武术	4	72	12	60	B		3-4			36	36			√		
		8	健美操（瑜伽）	2	36	6	30	B		4				36			√		
			专业能力课（8门）合计	44	864	110	754				180	180	216	288					
	专业实践课程	1	暑期专业自主实践	1				C									√		暑假 2周
		2	专项实习实训	1	20		20	C						20			√		
		3	课程设计	1	20		20	C						20			√		
		4	认识实习	1	20		20	C							20		√		
		5	跟岗实习	10	40		40	C							40		√		
		6	顶岗实习	10	200		200	C							100	100	√		
		7	毕业论文	5	120		120	C								120	√		
			专业实践课（7门）合计	29	420		420												
	专业拓展课程	1	运动按摩	2	36	20	16	B		2		36						√	
		2	瑜伽	2	36	8	28	B		3			36					√	
3		普拉提	2	36	8	28	B		4				36				√		
4		网球	2	36	6	30	B		4					36			√		
5		冰雪项目（旱地）	2	36	6	30	B		4					36			√		
		专业拓展课（5门）合计	10	180	48	132					36	36	108						
社会能力课程模块 %		暑期学生社会实践		2	40	0	40	C								√			
		学生社团活动		0.5				C								√		每参加一个社团计 0.5 学分	
合 计				143.5	2636	750	1886				502	538	430	436	6	6			
比 例																			
周课时																			

注：核心课程、职业资格证书课程需注明。

附表 4:

课程结构比例表

模块名称		课程类别	学时数			学分数	学时比例（%）		
			总学时	理论学时	实践学时				
基础能力课程模块	公共素质课程	A						22	34
		B	592	238	354	23.5			
		C							
	公共技能课程	A						12	
		B	324	210	114	16.5			
		C							
专业（技能）课程模块	专业基础课程	A						8	64
		B	216	144	72	18			
		C							
	专业能力课程	A						33	
		B	864	110	754	44			
		C							
	专业实践课程	A						16	
		B							
		C	420	0	420	29			
	专业拓展课程	A						7	
		B	180	48	132	10			
		C							
社会能力课程模块		C	40	0	40	2.5		2	2
合 计			2636	750	1886	143.5			
占总学时比例	A 类课程		B 类课程			C 类课程			
	0		82%			18%			

说明：课程类别分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。

附表 5:

取得资格证书一览表

证书类别	资格证书名称	发证单位	等级	学分	必修	选修	建议考取时间
英语	全国公共英语等级考试合格证书	教育部考试中心	二级	2		选修	
体育	大学生体质健康合格证书	三门峡社会管理职业学院	合格	2	必修		
普通话	国家普通话水平测试等级证书	河南省语言文字工作委员会	二级乙等以上	2	必修		
专业职业资格证书	社会体育指导员证书	三门峡市体育局 河南省体育局	三级以上	2	必修		
	教练员证	国家体育总局及相关体育协会	初级以上	2		选修	
	裁判员证	三门峡市体育局 河南省体育局	三级以上	2		选修	
	体能训练师	国家体育总局体科所		2		选修	
	健身教练员证			2		选修	

附表 6:

专业核心课程说明

序号	课程名称	课程目标	主要内容	主要项目	建议教材	教学方式	考核方式	开设学期	学时数
1	运动训练学	通过教学,使学生了解运动训练的规律;掌握运动训练的原理、运动训练的方法和竞技能力训练的实施;提高运动训练理论和运动训练实践相结合的能力;加强体育专业思想教育,为培养从事运动训练的高级专门人才打下基础。	运动训练的科学管理; 运动员选材; 运动训练的基本原则、方法与手段; 运动员体能、技战术能力、心理及运动智能的训练; 训练计划的组织与实施; 训练周期的制定与安排等。	运动训练的基本原则、方法与手段; 运动员体能、技战术能力、心理及运动智能的训练; 训练计划的组织与实施	运动训练学(第二版) 田久麦	理论+实践	考试	1	36
2	运动解剖学	了解细胞、组织的结构,掌握人体主要器官的位置、形态结构,体育锻炼对人体形态、结构的影响,了解体育锻炼的解剖学依据,具有观察模型、标本、活体结构及分析体育动作的能力。	细胞和组织的主要结构,人体各系统器官的组成、主要器官的位置、形态及结构,人体生长、发育、发育规律、儿童少年的解剖结构特点、体育锻炼对人体形态、结构的影响,体育动作的解剖学分析。	人体主要器官的位置、形态结构,体育动作的解剖学分析。	运动解剖学(第三版) 李世昌	理论+实践	考试	2	36
3	运动生理学	通过学习,使学生在对人体基本机能活动规律有了基本了解的基础上,进一步阐明体育运动对人体机能活动影响的基本规律及机制,懂得体育教学和运动训练过程中的生理学原理,并学会从整体水平、器官和系统水平,细胞或分子水平上了解不同年龄、性别和训练水平的人群进行运动时的生理特点,以达到增进健康,提高体能,防治一些常见疾病和提高运动水平的目的,为今后指导体育实践活动提供科学的理论依据。	通过本课程的学习,使学生掌握正常人体生命活动的现象、规律及其调节机制;掌握与运动训练及体育健身有关的生理学基础知识;了解运动生理学在运动实际中的应用;掌握体育教学、训练中常用生理指标的测试方法。分为两大类教学,第一类为基础类,系统掌握与运动有关的生理支持系统;第二类为应用类,掌握运动过程中人体生理系统的反应、适应能力,学会指导不同人群参与体育锻炼的手段和方法以及学会应用生理指标进行测评。	学会指导不同人群参与体育锻炼的手段和方法以及学会应用生理指标进行测评。	运动生理学(第三版) 邓树旺、王树德、郝建才、郝选明	理论+实践	考试	3	36

4	学校体育学	①从理论上正确认识学校体育在教育、体育中的地位和作用。明确体育教师应具备的政治、业务素质。树立体育教师的专业思想与师德规范。忠诚党的教育、体育事业。②较全面,系统地学习并掌握学校体育教学、课外体育锻炼、课余体育训练和竞赛的基本理论和方法。初步掌握学校体育管理的基本知识。③理论联系实际,加强实践环节,培养学生运用理论指导学校体育工作的实践能力。提高学生独立思考和分析与解决问题的能力。	学校体育的发展概况,现代社会与学校体育,学校体育的功能和目标,学校体育课程与体育课程资源,体育教学目标,体育教学过程与原则,体育教学的设计与实施,体育教学评价,课余体育概述,课余体育锻炼,课余体育训练与学生体育竞赛,体育教师等。	了解学校体育的功能和目的,体育教学目标,体育教学过程与原则,体育教学的设计与实施,体育教学评价,课余体育概述,课余体育锻炼,课余体育训练与学生体育竞赛。	学体学沈华、融编 校育建陈主	理论+实践	考试	3	36
5	田径	①发展走、跑、跳、投等基本运动能力和生活生存能力,提高体能,为田径类课程和其他技术课程的学习奠定基础;②掌握田径类课程主要项目的基本理论知识和基本技术,达到一定水平的运动技能;③具备田径类课程的基本教学能力、竞赛组织与裁判的工作能力和田径健身的指导与管理能力;④充分认识田径类课程的竞技性、健身性和实用性等属性,了解田径运动文化特点。理解田径类课程对人的生活和工作的重要价值,培养终身体育观念;⑤培养良好的意志品质、创新能力和合作精神,发展个性,提高道德修养,促进身心全面发展,适应社会发展的需要。	田径运动概述、技术原理;中小学田径教学与组织;课余田径训练,田径运动竞赛组织与裁判;田径运动场地;田赛及径赛技术、教学及训练的原理、方法等。	田径运动竞赛组织与裁判;田径运动场地;田赛及径赛技术、教学及训练的原理、方法等	田径(第3版)建刘国等	理论+实践	考查	1 · 2 · 3 · 4	21 6
6	篮球	通过对篮球基本理论知识和基本技战术的学习,使学生掌握篮球运动的基本理论知识与技、战术的基本运用能力。在基本技战术学习过程中,了解与基本掌握篮球运动的教学方法和教学过程,能胜任小学篮球运动的教学工作,并在以后篮球运动健身活动中,能给出合理与科学的方法,能组织小学篮球课外辅导与课外训练,能组织本单位篮球竞赛工作,同时能胜任基层篮球比赛的裁判工作	篮球运动发展概述与技战术基本知识点,技术(移动、传球、运球、投篮、持球突破、个人防守、篮板球、),基础战术(进攻基础战术与防守基础战术)、快攻与防守快攻、盯人防守与进攻盯人战术、联防与进攻联防战术,篮球竞赛组织与编排,篮球规则与裁判工作。	篮球基本技战术	球类运动第一家 运一篮(第3版)王宏	理论+实践	考查	1 · 2 · 3 · 4	14 4

7	足球	通过对足球基本理论知识和基本技战术的学习,使学生掌握足球运动的基本理论知识与技、战术的基本运用能力。在基本技战术学习过程中,了解与基本掌握篮球运动的教学方法和教学过程,能胜任学校足球运动的教学工作,并在以后足球运动健身活动中,能给出合理与科学的方法,能组织学校足球课外辅导与课外训练,能组织本单位足球竞赛工作,同时能胜任基层足球比赛的裁判工作	足球运动的起源与发展;足球基本技术的教学与训练;足球战术理论与原则;足球进攻战术、防守战术、定位球战术等技战术的教学与训练;中小学足球教学基本理论与方法,足球训练的基本理论与方法;足球比赛的指导工作;足球运动竞赛与裁判工作等。	足球基本技术的教学与训练;足球战术理论与原则;足球进攻战术、防守战术、定位球战术等技战术的教学与训练;中小学足球教学基本理论与方法,	球类运动第一类(球类)王喜	理论+实践	考查	1 · 2 · 3 · 4	14 4
8	羽毛球	①通过教学使学生掌握和合理运用羽毛球技战术,学会运用羽毛球运动自觉锻炼身体的好习惯,为终身体育打下良好基础;②通过教学使学生掌握羽毛球运动的技战术方法和手段,培养学生管理能力,鉴赏能力和积极参与竞赛裁判工作的能力。	羽毛球运动的发展概况、特点及意义;羽毛球运动击球的基本理论;单、双打的基本技术;基本战术理论与实践;技、战术教学训练内容与方法,身体素质及其训练方法;羽毛球运动员的心理特征与心理训练;羽毛球竞赛、裁判方法与场地器材设备;羽毛球运动常识等。	羽毛球运动击球的基本理论;单、双打的基本技术;基本战术理论与实践;技、战术教学训练内容与方法,身体素质及其训练方法;	羽毛球运动击球的基本理论;单、双打的基本技术;基本战术理论与实践;技、战术教学训练内容与方法,身体素质及其训练方法;	理论+实践	考查	1 · 2 · 3 · 4	14 4

附表 7:

校内实训课程

序号	实训类别	项目	设备名称	适用课程
1	展览馆（羽毛球馆）	专业课：羽毛球	羽毛球场地 2 块（地胶）	羽毛球
2	职工之家(乒乓球训练室)	专业课一：乒乓球 专业课二：武术 专业课三：健美操	乒乓球台：6 张 挡板：若干	乒乓球 武术 健美操
3	器械训练室	田径等专业课程力量、灵敏等素质训练室	力量训练器械若干	田径